LA RELANCE AU COLLÉGIAL EN FORMATION TECHNIQUE - 2004

LA SITUATION D'EMPLOI
DE PERSONNES DIPLÔMÉES

Enquêtes de 2002, de 2003 et de 2004

Décroche tes rêves

Québec

Enquête menée par la Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs (DRSI) du Secteur de l'information et des communications du ministère de l'Éducation

Équipe de réalisation

Guy Baillargeon
Ève-Marie Castonguay
Lucie Gagnon
François Girard
Dominique Gravel
Annie Labrecque
Pierre Michel
Robert Paré
Francis Pelletier
Gaston Sylvain

Collecte des données

Le Bureau des intervieweurs professionnels inc. (BIP)

Collaboration

Direction de l'aide financière aux études
Direction des communications
Direction des ressources matérielles
Secteur de la formation professionnelle et technique
Secteur de l'enseignement supérieur
Équipe du soutien informatique (DRSI)

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 2005-04-00945
ISBN 2-550-41239-8
Dépôt Légal : Bibliothèque nationale du Québec : 2005

TABLE DES MATIÈRES

105-03011/

Présentation IV

Faits saillants 1

Définition des principaux termes utilisés dans les tableaux 2

Illustration du calcul des indicateurs 4

Résultats d'ensemble 5

Résultats par secteur de formation et programme 6

Administration, commerce et informatique 6
Agriculture et pêches 7
Alimentation et tourisme 9
Arts 9
Bois et matériaux connexes 11
Chimie et biologie 11
Bâtiment et travaux publics 12
Environnement et aménagement du territoire 13
Électrotechnique 13
Entretien d'équipement motorisé 15
Fabrication mécanique 15
Foresterie et papier 16
Communications et documentation 16
Mécanique d'entretien 17
Mines et travaux de chantier 18
Métallurgie 18
Transport 18
Cuir, textile et habillement 18
Santé 19
Services sociaux, éducatifs et juridiques 21

Notes pour la lecture des tableaux 23

PRÉSENTATION

Les résultats qui suivent proviennent de l'enquête *La Relance au collégial* menée annuellement à travers le Québec par le ministère de l'Éducation.

Cette enquête vise à faire connaître la situation des personnes diplômées de la formation technique du collégial, environ dix mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et nouveaux titulaires d'un diplôme, tout comme les deux autres enquêtes *Relance* le font pour celles et ceux du secondaire et de l'université.

Pour de plus amples renseignements sur les programmes considérés dans la présente brochure ou sur d'autres types de regroupements, il faut se référer aux autres documents relatifs aux enquêtes *Relance* dans le site Internet du ministère de l'Éducation **(http://www.meq.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm)**.

FAITS SAILLANTS

Les **faits saillants** (situation au 31 mars) proviennent principalement des tableaux d'ensemble produits dans les brochures *Relance*. Ils sont les suivants :

- Le taux d'emploi, calculé près de dix mois après l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC) de la formation technique diminue progressivement depuis 2000, passant de 74,1 % à 67,6 % en 2004. Quant à la proportion des personnes aux études, elle est passée de 19,6 % en 2000 à 26,1 % en 2004.
- Le taux de chômage des titulaires d'un DEC de la formation technique est de 6,0 % en 2004. Ce taux est demeuré stable au cours des dernières années : depuis 2000, il varie entre 5,4 % et 6,0 %. Il est nettement plus bas que celui qui a été observé, en mars 2004, chez l'ensemble de la population active québécoise, soit 6,0 % en comparaison de 9,3 %.
- Parmi les personnes en emploi, 85,2 % travaillent à temps plein (30 heures ou plus par semaine). Depuis 2000, cette proportion se maintient au-dessus de 85,0 %.
- Parmi les personnes qui travaillent à temps plein, 80,9 % disent occuper un emploi en rapport avec leur formation. Depuis 2000, cette proportion a significativement diminué, passant de 85,3 % à 80,9 %.
- Globalement, la rémunération des titulaires d'un DEC de la formation technique qui occupent un emploi salarié à temps plein est en hausse. Depuis 2000, le salaire hebdomadaire brut moyen est passé de 496 $ à 547 $ en 2004, tandis que le salaire hebdomadaire brut moyen des femmes continue d'être inférieur à celui des hommes. Cependant, au cours de la même période, l'écart salarial entre les hommes et les femmes s'est amenuisé progressivement.

DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX

PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un *Diplôme d'études collégiales* (DEC) de la formation technique qui ont reçu leur diplôme au cours de l'année scolaire précédant l'enquête.

EN EMPLOI

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

AUX ÉTUDES

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

PERSONNES INACTIVES

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

À TEMPS PLEIN

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À TEMPS PARTIEL

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

SALAIRE HEBDOMADAIRE BRUT MOYEN

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec la formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

TAUX DE CHÔMAGE

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données issues de l'enquête *La Relance au collégial en formation technique 2004*, la mise en application des principaux termes utilisés dans les tableaux.

Exemple de calcul : résultats de l'enquête menée en 2004 auprès des titulaires d'un DEC

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	17 169		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	12 381	100,0	
En emploi	8 365	67,6	8 365 / 12 381
• à temps plein	7 127	85,2	7 127 / 8 365
– en rapport avec la formation	5 764	80,9	5 764 / 7 127
À la recherche d'un emploi	532	4,3	532 / 12 381
Aux études	3 226	26,1	3 226 / 12 381
Personnes inactives	258	2,1	258 / 12 381
Taux de chômage		6,0	532 / (8 365 + 532)

RÉSULTATS D'ENSEMBLE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2004 SITUATION EN 2003 SITUATION EN 2002	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)									
FEMMES	10 472	73,6	3,5	20,6	2,5	4,4	82,2	529	84,9
	9 901	75,0	2,9	19,7	2,5	3,7	83,1	518	86,7
	[illegible]	75,1	3,3	19,1	2,5	4,2	84,6	493	86,1
HOMMES	6 697	58,3	5,8	34,3	1,5	9,1	91,0	579	74,0
	6 483	61,2	6,0	31,6	1,2	8,9	91,9	579	78,2
	6 415	63,8	6,1	28,6	1,6	8,8	91,5	524	81,9
ENSEMBLE	17 169	67,6	4,3	26,1	2,1	6,0	85,2	547	80,9
	16 384	69,5	4,1	24,4	2,0	5,6	86,3	541	83,5
	[illegible]	70,1	4,3	23,3	2,1	6,0	87,9	506	84,9

RÉSULTATS PAR SECTEUR DE FORMATION ET PROGRAMME

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2004 SITUATION EN 2003 SITUATION EN 2002	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
ADMINISTRATION, COMMERCE	**4 041**	**54,0**	**4,5**	**40,1**	**1,4**	**7,6**	**88,9**	**514**	**72,1**
ET INFORMATIQUE	**4 145**	**58,3**	**4,7**	**35,6**	**1,4**	**7,5**	**89,9**	**519**	**75,5**
	4 324	62,1	5,2	31,0	1,6	7,7	91,5	510	82,7
410.12 Techniques administratives	135	47,0	3,0	49,1	0,9	6,1	83,3	478	69,9
	244	53,8	2,9	41,5	1,8	5,2	79,3	478	63,8
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
410.B0 Techniques de comptabilité	1 316	50,4	1,9	46,4	1,3	3,6	87,9	509	74,3
et de gestion	1 590	50,9	3,2	43,5	2,3	5,9	88,4	494	75,1
410.C0 Conseil en assurances	84	82,5	0,0	14,3	3,2	0,0	96,2	533	84,0
et en services financiers	99	72,0	5,3	22,7	0,0	6,9	98,1	520	94,3
	86	86,1	0,0	13,9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	528	[illegible]
412.A0 Techniques de bureautique	32	77,1	11,4	5,7	5,7	12,9	88,9	505	91,2
	168	85,8	5,3	8,0	0,9	5,8	91,8	467	83,1
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
412.AA Techniques de bureautique : spécialisation en coordination du travail de bureau	188	84,4	4,3	9,9	1,4	4,8	89,1	480	85,8
	145	83,5	6,4	8,3	1,8	7,1	89,0	464	90,1
412.AB Techniques de bureautique : spécialisation en micro-édition et hypermédia	239	67,1	6,8	24,9	1,2	9,4	84,5	452	60,2
	130	78,0	7,3	14,7	0,0	8,6	83,1	469	74,3
413.01 Administration et coopération	25	25,0	0,0	70,0	5,0	0,0	100,0	450	80,0
	32	28,0	0,0	72,0	0,0	0,0	100,0	437	71,4
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
420.A0 Techniques de l'informatique	516	48,9	7,0	41,7	1,9	12,5	93,6	529	58,9
	538	58,1	5,8	34,8	1,3	9,1	92,6	562	75,6
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

420 AA Techniques de l'informatique : spécialisation en informatique de gestion	1 044	32,3	6,7	59,6	1,4	11,4	89,7	546	84,3
	1 154	60,2	6,2	33,2	0,5	9,3	91,7	552	71,9
	996	63,6	8,5	[illegible]	1,3	11,8	93,9	[illegible]	[illegible]
420 AB Techniques de l'informatique : spécialisation en informatique industrielle	26	57,1	9,5	33,3	0,0	14,3	91,7	556	63,6
	35	56,0	8,0	36,0	0,0	12,5	85,7	628	75,9
	13	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	90,0	[illegible]	[illegible]
420 AC Techniques de l'informatique : spécialisation en gestion de réseaux informatiques	14	75,0	25,0	0,0	0,0	25,0	100,0	713	77,8
AGRICULTURE ET PÊCHES	**555**	**78,9**	**6,2**	**10,9**	**4,0**	**7,3**	**92,2**	**458**	**86,3**
	550	**76,1**	**5,6**	**14,1**	**4,3**	**6,8**	**94,4**	**439**	**89,1**
	437	**79,9**	**5,0**	**11,2**	**3,8**	**5,9**	**96,3**	**427**	**89,2**
145 A0 Techniques de santé animale	236	87,0	1,1	9,0	2,8	1,3	90,3	452	86,1
	228	85,2	2,2	9,3	3,1	2,5	93,5	416	90,3
	[illegible]	89,1	[illegible]	7,6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
152 AA Gestion et exploitation d'entreprise agricole : spécialisation en productions animales	134	78,2	4,0	12,9	5,0	4,8	97,3	424	83,1
	127	70,5	7,6	18,1	3,8	9,8	94,6	410	87,1
	114	88,5	3,4	[illegible]	3,4	3,8	98,7	393	90,8
152 AB Gestion et exploitation d'entreprise agricole : spécialisation en productions végétales	29	65,0	10,0	15,0	10,0	13,3	100,0	401	93,3
	28	85,7	0,0	4,8	9,5	0,0	100,0	432	88,9
	28	69,6	4,3	26,1	0,0	5,9	100,0	[illegible]	87,5
153 A0 Technologie des productions animales	46	72,2	11,1	16,7	0,0	13,3	96,2	496	96,0
	42	78,9	7,9	10,5	2,6	9,1	100,0	534	96,7
	51	76,9	2,6	17,9	2,6	[illegible]	[illegible]	383	[illegible]
153.BB Technologie de la production horticole et de l'environnement : cultures de plantes ornementales	15	70,0	10,0	10,0	10,0	12,5	100,0	494	71,4
	25	57,9	5,3	21,1	15,8	8,3	100,0	496	90,9
	16	53,8	23,1	7,7	15,4	30,0	85,7	540	[illegible]
153.BC Technologie de la production horticole et de l'environnement : cultures horticoles, légumières, fruitières et ornementales en serre et champ	13	55,6	22,2	22,2	0,0	28,6	80,0	466	50,0
	17	50,0	28,6	7,1	14,3	36,4	83,7	555	83,3
	5	60,0	20,0	20,0	[illegible]	25,0	100,0	[illegible]	100,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2004 SITUATION EN 2003 SITUATION EN 2002	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
AGRICULTURE ET PÊCHES	**555**	**78,9**	**6,2**	**10,9**	**4,0**	**7,3**	**92,2**	**458**	**86,3**
(suite)	**550**	**76,1**	**5,6**	**14,1**	**4,3**	**6,8**	**94,4**	**439**	**89,1**
	437	**79,9**	**5,0**	**11,2**	**3,8**	**5,9**	**96,3**	**427**	**89,2**
153.BD Technologie de la production	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	577	80,0
horticole et de l'environnement	9	75,0	0,0	12,5	12,5	0,0	100,0	473	83,3
spécialisation en environnement									
153.CA Paysage et commercialisation	19	62,5	18,8	18,8	0,0	23,1	80,0	574	100,0
en horticulture ornementale :	17	53,8	15,4	30,8	0,0	22,2	85,7	398	83,3
aménagement paysager	[illegible]	57,1	7,1	28,6	7,1	11,1	[illegible]	[illegible]	[illegible]
153.CB Paysage et commercialisation	7	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0	554	100,0
en horticulture ornementale :	7	57,1	14,3	28,6	0,0	20,0	75,0	421	100,0
spécialisation en espaces verts									
153.CC Paysage et commercialisation	9	57,1	28,6	0,0	14,3	33,3	100,0	422	100,0
en horticulture ornementale :									
commercialisation des produits									
et des services horticoles	11	70,0	0,0	10,0	20,0	0,0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
153.DD Technologie des équipements	12	80,0	0,0	10,0	10,0	0,0	100,0	572	75,0
agricoles	12	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	100,0	575	71,4
	9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	[illegible]	100,0
155.AA Techniques équines :	8	85,7	14,3	0,0	0,0	14,3	83,3	325	100,0
spécialisation en équitation western									
155.AC Techniques équines :	6	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	50,0	*	100,0
spécialisation en courses attelées									

ALIMENTATION ET TOURISME	**513**	**78,1**	**2,2**	**16,9**	**2,8**	**2,8**	**99,7**	**487**	**83,5**
	530	**77,3**	**4,4**	**14,9**	**3,5**	**5,4**	**90,9**	**453**	**85,5**
	550	**80,3**	**2,9**	**14,0**	**3,7**	**2,4**	**92,0**	**446**	**78,1**
154.A0 Technologie de la transformation des aliments	50	84,2	2,6	10,5	2,6	3,0	100,0	659	96,9
	30	84,0	8,0	8,0	0,0	8,7	100,0	613	95,2
	36	92,6	7,4	0,0	0,0	7,4	96,0	573	93,8
414.A0 Techniques de tourisme	49	62,5	3,1	25,0	9,4	4,8	95,0	462	57,9
	227	78,9	3,3	13,8	3,9	4,0	90,8	413	76,1
	335	79,0	3,4	13,0	4,7	1,2	91,1	410	70,8
414.AA Techniques de tourisme : spécialisation en accueil et guidage touristique	32	82,6	0,0	17,4	0,0	0,0	84,2	414	87,5
	10	50,0	12,5	25,0	12,5	20,0	100,0	364	100,0
414.AB Techniques de tourisme : spécialisation en mise en valeur de produits touristiques	84	73,3	5,0	18,3	3,3	8,4	84,1	399	75,7
	25	63,6	18,2	13,6	4,5	22,2	57,1	371	87,5
414.AC Techniques de tourisme : spécialisation en développement et promotion de produits du voyage	55	70,3	5,4	24,3	0,0	7,1	98,2	430	72,0
	7	66,7	16,7	0,0	16,7	20,0	100,0	372	100,0
430.01 Techniques de gestion hôtelière	183	80,8	0,8	15,4	3,1	0,9	89,5	504	85,1
	169	80,2	1,0	15,6	3,3	1,3	94,8	490	94,5
	122	77,9	1,3	16,9	3,9	1,6	90,0	[illegible]	87,0
430.02 Techniques de gestion des services alimentaires	59	87,2	0,0	12,8	0,0	0,0	91,2	493	100,0
	62	73,5	2,9	23,5	0,0	1,8	88,0	340	86,4
	57	84,2	2,6	13,2	0,0	0,0	96,9	[illegible]	[illegible]
ARTS	**599**	**68,0**	**5,8**	**22,4**	**3,9**	**7,8**	**75,5**	**427**	**62,9**
	663	**74,2**	**3,7**	**18,6**	**3,5**	**4,8**	**76,3**	**402**	**67,5**
	559	**70,0**	**4,1**	**23,2**	**2,7**	**5,5**	**81,7**	**390**	**68,4**
551.A0 Techniques professionnelles de musique et chanson	69	39,6	6,3	50,0	4,2	13,6	26,3	430	40,0
	62	40,8	0,0	57,1	2,0	0,0	45,0	320	66,7
	54	22,0	2,4	73,2	2,4	10,0	44,4	[illegible]	50,0
561.AA Théâtre – production : décor et costume	17	69,2	15,4	15,4	0,0	18,2	100,0	283	88,9
	25	84,2	10,5	5,3	0,0	11,1	81,3	510	84,6

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2004 SITUATION EN 2003 SITUATION EN 2002	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
ARTS	**599**	**68,0**	**5,8**	**22,4**	**3,9**	**7,8**	**75,5**	**427**	**62,9**
(suite)	**663**	**74,2**	**3,7**	**18,6**	**3,5**	**4,8**	**76,1**	**402**	**67,5**
	559	**70,0**	**4,1**	**23,2**	**2,7**	**5,5**	**61,7**	**390**	**68,4**
561.A8 Théâtre - production,	21	82,4	5,9	5,9	5,9	6,7	71,4	586	80,0
gestion et techniques de scène	10	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	71,4	624	60,0
	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	550	100,0
561.B8 Danse-interprétation,	11	66,7	22,2	11,1	0,0	25,0	58,2	x	0,0
spécialisation en danse	9	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	12,5	x	100,0
contemporaine									
561.C0 Interprétation théâtrale	40	70,4	7,4	22,2	0,0	9,5	52,6	287	30,0
	49	71,0	3,2	22,6	3,2	4,3	50,0	332	38,4
	24	29,2	4,2	66,7	0,0	12,5	[illegible]	[illegible]	[illegible]
561.D0 Arts du cirque	11	57,1	28,6	0,0	14,3	33,3	75,0	263	66,7
570.02 Design de présentation	71	67,9	7,5	17,0	7,5	10,0	86,1	375	61,3
	85	60,3	9,5	27,0	3,2	13,6	86,8	388	57,6
	34	67,2	5,8	25,0	0,0	10,8	86,0	358	[illegible]
570.03 Design d'intérieur	181	77,2	1,6	20,3	0,8	2,1	85,3	416	69,3
	218	87,3	0,0	9,5	3,2	0,0	84,1	390	71,6
	162	82,5	4,5	13,5	3,5	5,2	87,1	369	70,8
570.04 Photographie	70	70,2	2,1	25,5	2,1	2,9	78,8	400	53,8
	71	74,0	8,0	10,0	8,0	9,8	75,7	362	53,6
	65	83,0	6,4	6,4	4,3	7,1	76,9	500	66,7
570.C0 Techniques de design industriel	37	60,0	8,0	28,0	4,0	11,8	100,0	334	73,3
	39	77,4	0,0	16,1	6,5	0,0	100,0	302	83,3
	41	66,7	5,6	30,6	[illegible]	0,0	94,1	325	[illegible]

573.AC Techniques de métiers d'art : spécialisation en ébénisterie artisanale	[illegible]	68,2	0,0	22,7	9,1	0,0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	34	88,9	5,6	5,6	0,0	5,9	[illegible]	438	100,0
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	16,0	12,0	3,6	[illegible]	[illegible]	[illegible]
573.AE Techniques de métiers d'art : spécialisation en joaillerie	12	87,5	12,5	0,0	0,0	12,5	71,4	270	40,0
	18	75,0	16,7	0,0	8,3	18,2	88,9	184	37,5
	12	100,0	0,0	0,0	0,0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES	**30**	**81,0**	**4,8**	**14,3**	**0,0**	**5,6**	**94,1**	**553**	**75,0**
	41	**77,4**	**3,2**	**16,1**	**3,2**	**4,0**	**100,0**	**543**	**95,8**
	33	**66,7**	**14,8**	**11,1**	**7,4**	**18,2**	**88,9**	**464**	**87,5**
233.BA Techniques du meuble et d'ébénisterie : spécialisation en production sérielle	5	60,0	20,0	20,0	0,0	25,0	100,0	49?	100,0
	8	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	544	100,0
233.BB Techniques du meuble et d'ébénisterie : spécialisation en menuiserie architecturale	25	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	92,9	56?	69,2
	33	80,0	4,0	12,0	4,0	4,8	100,0	543	95,0
CHIMIE ET BIOLOGIE	**278**	**75,7**	**3,4**	**18,4**	**2,4**	**4,3**	**98,7**	**602**	**82,5**
	325	**68,5**	**3,8**	**25,4**	**2,3**	**5,3**	**98,3**	**579**	**85,1**
	391	**73,2**	**2,7**	**23,8**	**0,4**	**4,5**	**95,4**	**559**	**93,3**
210.02 Techniques de génie chimique	16	61,5	0,0	30,8	7,7	0,0	100,0	6??	87,5
	34	61,9	9,5	28,6	0,0	13,1	100,0	527	84,6
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0,0	26,?	100,0	542	90,9
210.AA Techniques de laboratoire : biotechnologies	84	69,8	1,6	27,0	1,6	2,2	97,7	484	81,7
	112	55,8	3,5	38,4	2,3	3,9	95,8	501	89,1
210.AB Techniques de laboratoire : chimie analytique	108	81,5	4,9	11,1	2,5	5,7	98,5	597	84,6
	120	79,2	2,0	17,8	1,0	2,4	98,8	575	86,1
210.B0 Techniques de procédés chimiques	42	83,3	3,3	10,0	3,3	3,8	100,0	807	72,0
	37	71,4	9,5	14,3	4,8	11,8	100,0	787	73,3
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0,0	2,9	[illegible]	[illegible]	[illegible]
260.B0 Environnement, hygiène et sécurité au travail	17	64,3	7,1	28,6	0,0	10,0	100,0	581	77,8
	20	73,3	6,7	13,3	6,7	8,1	100,0	641	81,8
	[illegible]	[illegible]	4,8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2004 SITUATION EN 2003 SITUATION EN 2002	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS	**554**	**65,0**	**4,1**	**29,7**	**1,2**	**5,9**	**95,2**	**579**	**82,4**
	531	**70,5**	**2,3**	**26,5**	**0,8**	**3,1**	**96,8**	**568**	**87,7**
	531	**65,3**	**2,6**	**30,4**	**1,8**	**3,8**	**96,9**	**536**	**91,5**
221.A0 Technologie de l'architecture	185	56,8	3,6	37,4	2,2	6,0	92,4	525	82,2
	169	58,5	0,0	40,8	0,8	0,0	97,4	500	93,2
	183	59,3	0,0	39,8	0,8	0,0	97,3	[illegible]	[illegible]
221.B0 Technologie du génie civil	157	54,2	4,2	40,7	0,8	7,2	100,0	618	93,8
	136	59,4	5,0	33,7	2,0	7,7	100,0	619	93,3
	169	53,2	4,0	39,5	3,2	8,9	97,0	[illegible]	95,3
221.C0 Technologie de la mécanique du bâtiment	61	68,3	2,4	29,3	0,0	3,4	100,0	604	85,7
	61	70,5	2,3	27,3	0,0	3,1	100,0	620	93,5
	64	79,6	0,0	20,4	0,0	0,0	100,0	[illegible]	[illegible]
221.D0 Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	27	77,3	9,1	13,6	0,0	10,5	100,0	589	88,2
	17	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	100,0	529	90,9
	19	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	[illegible]	[illegible]
230.AA Technologie de la géomatique : cartographie	33	84,0	8,0	8,0	0,0	8,7	100,0	532	85,7
	31	90,0	5,0	5,0	0,0	5,3	94,4	564	82,4
230.AB Technologie de la géomatique : géodésie	25	70,0	0,0	25,0	5,0	0,0	100,0	556	100,0
	23	94,7	0,0	5,3	0,0	0,0	100,0	547	50,0
311.AA Sécurité incendie : prévention	63	93,5	4,3	2,2	0,0	4,4	83,7	606	50,0
	91	93,8	3,1	3,1	0,0	3,2	90,2	581	83,6
	61	78,9	7,9	10,5	2,6	9,1	90,0	629	77,8

ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE[1]	**220**	**47,5**	**21,5**	**23,4**	**7,6**	**31,2**	**89,3**	**467**	**73,1**
	210	**54,4**	**23,1**	**17,5**	**5,0**	**29,8**	**88,5**	**482**	**79,2**
	198	**56,8**	**19,4**	**16,8**	**7,1**	**25,4**	**89,8**	**448**	**67,1**
145.01 Techniques d'écologie appliquée	57	47,2	5,6	30,6	16,7	10,5	88,2	420	46,7
	64	50,0	25,0	17,3	7,7	33,3	84,6	489	63,6
	45	54,5	18,2	15,2	12,1	25,0	100,0	445	55,6
145.02 Techniques d'inventaire et de recherche en biologie	48	57,1	31,4	11,4	0,0	35,5	90,0	475	66,7
	36	66,7	22,2	11,1	0,0	25,0	94,4	486	88,2
	31	54,5	9,1	36,4	0,0	14,1	83,3	519	80,0
145.80 Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique	25	38,9	44,4	16,7	0,0	53,3	85,7	447	66,7
	22	20,0	66,7	6,7	6,7	76,9	66,7	x	100,0
	27	42,9	42,9	4,8	9,5	50,0	88,9	476	62,5
147.11 Techniques du milieu naturel : exploitation forestière	13	30,0	20,0	10,0	40,0	40,0	100,0	650	100,0
	14	30,0	60,0	10,0	0,0	66,7	100,0	712	100,0
	9	22,2	44,4	11,1	22,2	66,7	100,0	x	100,0
147.14 Techniques du milieu naturel : aménagement de la faune	18	30,8	23,1	38,5	7,7	42,9	100,0	439	75,0
	20	14,3	7,1	64,3	14,3	33,3	50,0	x	0,0
	20	31,3	12,5	37,5	18,8	28,6	80,0	365	50,0
147.15 Techniques du milieu naturel : aménagement et interprétation du patrimoine	9	28,6	14,3	57,1	0,0	33,3	50,0	x	100,0
	8	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	395	75,0
	7	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	75,0	282	33,3
147.16 Techniques du milieu naturel : santé animale	17	71,4	7,1	14,3	7,1	9,1	100,0	409	90,0
	13	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	355	100,0
	18	93,8	6,3	0,0	0,0	6,5	80,0	397	91,7
147.18 Techniques du milieu naturel : protection de l'environnement	19	37,5	25,0	37,5	0,0	40,0	83,3	596	100,0
	11	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	87,5	550	71,4
	15	75,0	16,7	8,3	0,0	18,2	100,0	434	66,7
ÉLECTROTECHNIQUE	**1 241**	**59,3**	**7,4**	**32,4**	**0,9**	**11,0**	**92,0**	**605**	**64,8**
	1 190	**61,1**	**6,7**	**31,3**	**0,9**	**9,9**	**92,2**	**601**	**73,4**
	1 220	**65,7**	**8,2**	**25,4**	**0,8**	**11,1**	**93,4**	**577**	**77,0**
243.06 Technologie de l'électronique industrielle	29	78,3	8,7	13,0	0,0	10,0	88,9	768	81,3
	44	86,8	2,6	10,5	0,0	2,9	97,0	681	81,3

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2004 SITUATION EN 2003 SITUATION EN 2002	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
ÉLECTROTECHNIQUE	**1 241**	**59,3**	**7,4**	**32,4**	**0,9**	**11,0**	**92,0**	**605**	**64,8**
(suite)	**1 190**	**61,1**	**6,7**	**31,3**	**0,9**	**9,9**	**92,2**	**601**	**73,4**
	1 220	**65,7**	**8,2**	**25,4**	**0,8**	**11,1**	**93,4**	**577**	**77,0**
243.15 Technologie de systèmes ordinés	112	62,8	5,1	30,8	1,3	7,5	98,0	492	54,2
	136	49,0	8,7	40,4	1,9	15,0	92,2	565	72,3
	110	66,7	4,4	28,0	1,1	6,1	91,9	519	60,7
243.16 Technologie de conception électronique	39	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	100,0	635	33,3
	30	22,7	0,0	77,3	0,0	0,0	80,0	456	75,0
	38	51,5	0,0	48,5	0,0	0,0	93,3	483	45,2
243.86 Technologie de l'électronique industrielle : électrodynamique	235	65,3	4,0	30,1	0,6	5,7	93,9	668	74,1
	240	67,2	4,9	26,8	1,1	6,8	97,6	642	80,0
	240	67,6	7,4	25,0	0,0	9,9	95,3	587	77,7
243.87 Technologie de l'électronique industrielle : instrumentation et automatisation	229	64,9	9,4	25,7	0,0	12,6	95,5	663	72,6
	178	63,9	9,7	26,4	0,0	13,2	91,3	637	81,0
	208	74,0	9,1	14,9	1,9	10,9	95,6	610	81,5
243.93 Technologie de l'électronique : spécialisation en télécommunications	313	58,0	9,6	31,1	1,4	14,2	90,6	562	56,5
	303	62,6	7,2	28,4	1,8	10,3	89,9	576	64,8
	323	60,3	10,9	27,6	1,3	15,3	93,1	576	70,9
243.94 Technologie de l'électronique : spécialisation en ordinateurs	104	51,9	10,1	35,4	2,5	16,3	90,2	504	67,6
	84	59,7	4,5	35,8	0,0	7,0	87,5	519	62,9
	127	57,1	10,4	32,1	0,0	15,4	67,5	506	72,9
243.95 Technologie de l'électronique : spécialisation en audiovisuel	45	79,4	11,8	8,8	0,0	12,9	66,7	500	77,8
	49	81,6	5,3	13,2	0,0	6,1	80,6	437	72,0
	48	72,7	9,1	18,2	0,0	11,1	83,3	357	85,0
244.A0 Technologie physique	75	42,1	5,3	52,6	0,0	11,1	91,7	535	40,9
	70	33,9	6,8	59,3	0,0	16,7	100,0	577	60,0
	54	73,2	7,3	19,5	0,0	9,1	100,0	621	86,7

280.04 Avionique	55	46,2	5,1	46,2	2,6	10,0	94,4	390	41,2
	47	71,1	7,9	21,1	0,0	10,0	92,6	679	76,0
	41	65,4	0,0	34,6	0,0	0,0	94,1	721	81,8
ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	**138**	**64,0**	**2,0**	**32,0**	**2,0**	**3,0**	**95,3**	**572**	**68,9**
	140	**75,8**	**7,1**	**13,1**	**4,0**	**8,5**	**96,0**	**655**	**72,2**
	165	**71,6**	**14,7**	**12,7**	**1,0**	**17,0**	**98,6**	**733**	**83,3**
280.03 Entretien d'aéronefs	119	63,7	2,2	33,0	1,1	3,3	94,8	561	65,5
	127	77,2	6,5	14,1	2,2	7,8	95,8	655	70,6
	145	71,1	15,6	13,3	0,0	17,9	98,4	728	81,0
FABRICATION MÉCANIQUE	**680**	**49,5**	**4,3**	**45,6**	**0,6**	**7,9**	**93,8**	**573**	**76,7**
	671	**57,8**	**4,4**	**36,8**	**1,0**	**7,0**	**96,8**	**564**	**75,8**
	710	**55,8**	**3,4**	**39,7**	**1,1**	**5,7**	**97,3**	**620**	**85,2**
235.01 Technologie du génie industriel	60	51,1	0,0	46,7	2,2	0,0	91,3	548	81,0
	57	73,8	4,8	21,4	0,0	6,1	100,0	553	74,2
	58	50,0	0,0	47,7	2,3	0,0	90,9	393	80,0
235.A0 Techniques de production manufacturière	14	81,8	9,1	9,1	0,0	10,0	100,0	717	88,9
	20	70,6	5,9	23,5	0,0	7,7	100,0	523	75,0
	24	65,0	5,0	30,0	0,0	7,1	100,0	644	92,3
241.12 Techniques de transformation des matières plastiques	15	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	100,0	609	83,3
	21	70,6	5,9	17,6	5,9	7,7	100,0	558	91,7
	21	68,8	0,0	31,3	0,0	0,0	100,0	637	90,9
241.A0 Techniques de génie mécanique	436	50,9	3,6	45,2	0,3	6,6	94,7	574	82,5
	439	56,6	3,9	38,3	1,3	6,4	98,3	562	76,3
	470	57,0	3,3	39,1	0,6	5,1	97,0	598	85,3
241.C0 Techniques de transformation des matériaux composites	18	60,0	6,7	33,3	0,0	10,0	88,9	456	62,5
	11	50,0	20,0	30,0	0,0	28,6	80,0	584	75,0
248.01 Techniques d'architecture navale	12	66,7	11,1	22,2	0,0	14,3	83,3	648	60,0
	8	42,9	14,3	42,9	0,0	25,0	100,0	524	100,0
280.B0 Techniques de construction aéronautique	122	36,3	5,5	57,1	1,1	13,2	90,9	550	43,3
	115	50,6	2,6	46,8	0,0	4,9	87,2	610	67,6
	132	50,0	6,4	40,4	1,2	11,1	100,0	714	83,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2004 SITUATION EN 2003 SITUATION EN 2002	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
FORESTERIE ET PAPIER[1]	**168**	**55,9**	**13,4**	**22,8**	**7,9**	**19,3**	**94,4**	**657**	**76,1**
	203	**55,1**	**14,0**	**25,7**	**5,1**	**20,2**	**98,7**	**629**	**77,0**
	180	**58,8**	**13,7**	**17,6**	**9,9**	**18,9**	**97,4**	**602**	**74,7**
190.A0 Technologie de la transformation des produits forestiers	31	79,2	0,0	20,8	0,0	0,0	89,5	714	76,5
	28	81,8	9,1	9,1	0,0	10,0	100,0	725	83,3
	9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	645	62,5
190.B0 Technologie forestière	121	47,3	17,6	24,2	11,0	27,1	95,3	599	73,2
	145	43,3	16,7	33,3	6,7	27,8	100,0	519	69,2
	147	50,5	16,5	20,4	12,6	24,6	98,1	562	78,3
232.A0 Technologies des pâtes et papiers	16	75,0	8,3	16,7	0,0	10,0	100,0	840	88,9
	30	75,0	8,3	12,5	4,2	10,0	94,4	787	88,2
	24	85,0	5,0	10,0	0,0	5,6	94,1	714	68,8
COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION	**832**	**68,2**	**6,0**	**23,2**	**2,6**	**8,1**	**81,4**	**468**	**68,4**
	786	**69,5**	**5,4**	**22,9**	**2,3**	**7,2**	**82,0**	**470**	**75,1**
	687	**70,8**	**8,6**	**19,1**	**1,6**	**10,8**	**87,3**	**462**	**74,8**
393.A0 Techniques de la documentation	90	85,3	5,9	7,4	1,5	6,5	84,5	534	79,6
	94	82,6	7,2	5,8	4,3	8,1	80,7	510	95,7
	97	79,7	14,9	5,4	0,0	15,7	88,1	497	78,8
570.A0 Graphisme	286	59,9	6,8	30,9	2,4	10,1	79,0	424	65,3
	264	67,4	3,2	26,8	2,6	4,5	82,0	412	67,6
	283	64,1	8,6	26,7	0,5	11,8	82,2	417	67,6
570.B0 Techniques de muséologie	15	54,5	9,1	27,3	9,1	14,3	83,3	356	40,0
	23	68,8	12,5	18,8	0,0	15,4	90,9	491	90,0
574.A0 Dessin animé	19	61,5	15,4	15,4	7,7	20,0	87,5	369	42,9
	16	46,2	7,7	46,2	0,0	14,3	83,3	415	80,0

581.08	Techniques de gestion de l'imprimerie	11	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	528	62,5
		10	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	100,0	494	85,7
		8	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	478	50,0
581.A0	Infographie en préimpression	73	78,2	7,3	12,7	1,8	8,5	90,7	502	64,1
		93	77,9	5,9	14,7	1,5	7,0	75,5	464	65,0
		82	80,6	3,2	12,9	3,2	3,8	100,0	456	76,0
581.B0	Techniques de l'impression	9	85,7	14,3	0,0	0,0	14,3	100,0	482	83,3
		7	80,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0	465	75,0
		13	90,9	0,0	0,0	9,1	0,0	100,0	494	100,0
582.A1	Techniques d'intégration multimédia	132	60,6	3,0	35,4	1,0	4,8	88,3	494	77,4
		86	62,3	5,8	29,0	2,9	8,5	86,0	469	67,6
		19	68,8	12,5	18,8	0,0	15,4	81,8	617	100,0
589.A0	Techniques de production et de postproduction télévisuelles	103	84,0	8,0	5,3	2,7	8,7	69,8	496	61,4
		98	81,0	7,9	11,1	0,0	8,9	88,2	553	80,0
		88	82,8	7,8	6,3	3,1	8,6	88,7	544	83,0
589.BA	Techniques de communication les médias : spécialisation en animation et production radiophonique	31	83,3	0,0	12,5	4,2	0,0	70,0	404	92,9
		24	57,1	9,5	23,8	9,5	14,3	66,7	498	75,0
		13	75,0	8,3	8,3	8,3	10,0	77,8	385	64,3
589.BB	Techniques de communication dans les médias : spécialisation en conseil et coordination publicitaires	20	50,0	12,5	25,0	12,5	20,0	75,0	408	66,7
		21	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	73,3	473	81,8
		18	61,5	15,4	21,1	0,0	20,0	75,0	407	100,0
589.BC	Techniques de communication dans les médias : spécialisation en journalisme	42	50,0	0,0	46,9	3,1	0,0	81,3	437	46,2
		48	40,0	2,9	57,1	0,0	6,7	78,6	522	72,7
		45	41,9	6,5	31,6	0,0	13,3	92,3	429	58,3
MÉCANIQUE D'ENTRETIEN		**93**	**80,3**	**7,0**	**8,5**	**4,2**	**8,1**	**98,2**	**687**	**75,0**
		101	**71,4**	**10,0**	**18,6**	**0,0**	**12,3**	**96,0**	**771**	**93,8**
		84	**71,9**	**10,9**	**17,2**	**0,0**	**13,2**	**95,7**	**687**	**84,1**
241.D0	Technologie de maintenance industrielle	93	80,3	7,0	8,5	4,2	8,1	98,2	687	75,0
		101	71,4	10,0	18,6	0,0	12,3	96,0	771	93,8
		84	71,9	10,9	17,2	0,0	13,2	95,7	687	84,1

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2004 SITUATION EN 2003 SITUATION EN 2002	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER	15	58,3	16,7	25,0	0,0	22,2	100,0	689	100,0
	39	76,7	6,7	16,7	0,0	8,0	95,7	623	90,9
	28	54,5	13,6	27,3	4,5	20,0	100,0	657	83,3
271.02 Exploitation	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	749	100,0
	16	90,9	9,1	0,0	0,0	9,1	100,0	756	90,0
	6	66,7	0,0	[illegible]	0,0	0,0	100,0	[illegible]	[illegible]
MÉTALLURGIE	27	75,0	5,0	20,0	0,0	6,3	100,0	687	73,3
	42	75,8	9,1	15,2	0,0	10,7	96,0	652	79,2
	38	81,3	0,0	6,3	12,5	0,0	100,0	669	88,5
270.AA Technologie du génie métallurgique : procédés de transformation	15	66,7	11,1	22,2	0,0	14,3	100,0	[illegible]	83,3
	15	60,0	10,0	30,0	0,0	14,3	100,0	667	66,7
270.AC Technologie du génie métallurgique : contrôle des matériaux	8	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	680	66,7
	18	86,7	13,3	0,0	0,0	13,3	92,3	660	83,3
TRANSPORT	124	70,7	16,0	9,3	4,0	18,5	94,3	562	74,0
	106	80,0	8,0	9,3	2,7	9,1	100,0	570	86,7
	109	78,2	7,7	12,8	1,3	9,0	98,4	561	86,7
280.A8 Techniques de pilotage d'aéronefs : spécialisation en pilotage d'avions multimoteurs	17	54,5	27,3	9,1	9,1	33,3	83,3	515	60,0
410.A0 Techniques de la logistique du transport	36	79,5	7,7	10,3	2,6	8,8	100,0	471	87,1
	80	88,5	8,3	3,3	0,0	8,5	100,0	557	87,0
CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT	415	65,6	0,3	32,6	1,4	0,5	87,4	430	61,7
	389	61,9	2,2	33,5	2,5	3,4	83,7	437	70,8
	272	72,4	3,9	20,7	1,0	5,2	89,8	409	63,4

251.A0 Technologie des matières textiles	14	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	563	66,7
	18	84,6	7,7	7,7	0,0	8,3	100,0	547	90,9
	14	70,0	10,0	10,0	10,0	12,5	100,0	[illegible]	[illegible]
251.B0 Technologie de la production textile	7	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	66,7	x	50,0
	7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	584	66,7
	9	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	100,0	[illegible]	100,0
571.A0 Design de mode	196	68,1	0,7	29,6	1,5	1,1	83,7	403	64,9
571.C0 Commercialisation de la mode	191	62,3	0,0	36,2	1,4	0,0	91,9	435	56,2
	173	64,1	2,3	32,0	1,6	3,5	82,9	418	61,8
	118	69,1	1,1	28,4	1,1	1,6	91,8	[illegible]	[illegible]
SANTÉ	**3 602**	**84,1**	**0,8**	**13,5**	**1,6**	**0,9**	**81,9**	**622**	**95,7**
	2 897	**83,6**	**0,9**	**13,9**	**1,6**	**1,1**	**82,7**	**616**	**96,2**
	2 198	**85,4**	**0,8**	**11,6**	**2,3**	**0,9**	**82,6**	**593**	**96,7**
110.A0 Techniques dentaires	17	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	427	90,9
	13	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	467	100,0
	22	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	94,4	[illegible]	100,0
110.B0 Techniques de denturologie	16	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,9	483	100,0
	16	83,3	0,0	0,0	16,7	0,0	90,0	362	100,0
	16	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	66,7	[illegible]	100,0
111.A0 Techniques d'hygiène dentaire	157	94,8	0,0	3,1	2,1	0,0	80,4	635	95,9
	193	93,3	2,2	3,7	0,7	2,3	81,0	606	96,1
	196	88,8	0,7	7,0	3,5	0,8	79,5	[illegible]	[illegible]
112.A0 Acupuncture	34	91,7	4,2	4,2	0,0	4,3	22,7	n.d.	100,0
	31	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	35,0	679	57,1
	24	90,0	0,0	0,0	10,0	0,0	[illegible]	[illegible]	80,0
120.01 Techniques de diététique	128	87,8	3,3	7,8	1,1	3,7	74,7	492	67,8
	127	78,6	4,8	10,7	6,0	5,7	77,3	531	70,6
	141	78,0	2,8	18,3	0,9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
140.A0 Techniques d'électrophysiologie médicale	24	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	84,2	604	100,0
	11	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	87,5	379	100,0
	13	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	100,0	[illegible]	100,0
140.B0 Technologie d'analyses biomédicales	225	93,7	1,9	4,4	0,0	2,0	78,5	597	87,7
	173	86,9	3,3	9,0	0,8	1,6	87,7	603	95,7
	183	85,5	2,2	10,9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2004 SITUATION EN 2003 SITUATION EN 2002	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS: EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES: À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
SANTÉ	3 602	84,1	0,8	13,5	1,6	0,9	81,9	622	95,7
(suite)	2 897	83,6	0,9	13,9	1,6	1,1	82,7	616	96,2
	2 198	85,4	0,8	11,6	2,1	0,9	82,6	593	96,7
141.A0 Techniques d'inhalothérapie	119	93,2	0,0	5,1	1,1	0,0	81,1	583	96,1
	173	96,8	0,0	2,1	1,1	0,0	91,2	621	97,6
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
142.A0 Technologie de radiodiagnostic	117	95,7	1,7	2,4	1,0	1,8	94,8	608	100,0
	77	95,1	1,6	3,3	0,0	1,7	94,8	611	100,0
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
142.B0 Technologie de médecine nucléaire	16	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	92,3	606	100,0
	17	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	561	100,0
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
142.C0 Technologie de radio-oncologie	35	95,2	0,0	2,9	1,9	0,0	96,8	627	96,7
	40	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	96,4	632	92,6
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
144.A0 Techniques de réadaptation physique	138	83,3	1,0	14,6	1,0	1,2	83,8	[illegible]	93,4
	123	84,4	1,0	12,5	2,1	1,2	77,8	[illegible]	91,2
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
144.B0 Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques	11	92,3	7,7	0,0	0,0	7,7	91,7	[illegible]	100,0
	78	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	[illegible]	100,0
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
160.A0 Techniques d'orthèses visuelles	86	91,9	0,0	5,4	2,7	0,0	94,1	[illegible]	100,0
	59	89,7	0,0	10,3	0,0	0,0	92,3	[illegible]	100,0
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
160.B0 Audioprothèse	8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	[illegible]	100,0
	9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	[illegible]	80,0
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

171.A0 Techniques de thanatologie	29	88.9	[illegible]	11.1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	28	88.9	0.0	11.1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
180.A0 Soins infirmiers	2 325	79.1	0.8	18.2	1.8	0.7	81.1	648	97.0
	1 642	78.1	0.5	19.6	1.5	0.6	80.3	633	97.7
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
180.B0 Soins infirmiers (programme de passage)	98	90.5	0.0	4.8	4.8	0.0	51.2	725	100.0
	921	97.3	0.1	1.8	0.8	0.0	43.5	680	94.1
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
411.A0 Archives médicales	32	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	69.6	320	88.9
	26	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	[illegible]	328	100.0
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES	**3 044**	**72.3**	**4.4**	**20.5**	**2.8**	**5.8**	**76.9**	**516**	**86.7**
	2 825	**76.3**	**2.4**	**18.7**	**2.4**	**3.1**	**72.7**	**513**	**89.8**
	2 546	76.1	2.1	19.5	2.1	2.7	77.7	504	89.0
310.A0 Techniques policières	668	50.8	15.1	32.5	2.0	22.1	100.0	566	[illegible]
	598	57.7	3.3	33.8	1.3	15.2	87.4	550	84.0
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
310.B0 Techniques d'intervention en délinquance	156	62.7	2.9	29.8	8.5	4.5	63.9	527	78.7
	[illegible]	76.2	1.2	17.9	4.8	3.3	81.3	505	90.1
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
310.C0 Techniques juridiques	200	73.8	0.7	23.2	2.3	1.4	98.5	[illegible]	83.7
	202	71.5	1.8	21.2	2.5	3.8	94.5	498	84.6
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance	[illegible]	83.5	1.3	13.1	2.3	3.3	78.3	480	96.7
	612	87.8	1.1	9.7	1.5	3.2	82.9	486	97.4
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
351.A0 Techniques d'éducation spécialisée	831	82.6	1.8	13.4	2.4	3.8	65.3	533	89.7
	853	81.4	1.9	12.2	3.5	3.2	64.2	540	91.1
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
384.A0 Techniques de recherche sociale	19	87.5	0.0	6.3	6.3	0.0	85.7	[illegible]	91.7
	15	84.6	7.7	7.7	0.0	8.3	100.0	592	100.0
	11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2004 SITUATION EN 2003 SITUATION EN 2002	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	SITUATION AU 31 MARS: EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES: À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS	**3 044**	**72,3**	**4,4**	**20,5**	**2,8**	**5,8**	**76,9**	**516**	**86,7**
ET JURIDIQUES	**2 825**	**76,5**	**2,4**	**18,7**	**2,4**	**3,1**	**77,7**	**513**	**89,8**
(suite)	**2 546**	**76,3**	**2,1**	**19,5**	**2,1**	**2,7**	**77,7**	**504**	**89,0**
388.A0 Techniques de travail social	314	69,5	4,3	22,3	3,9	5,8	74,7	471	81,0
	304	70,7	1,7	24,9	2,6	2,4	79,0	478	81,3
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	21,2	1,8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
391.A0 Techniques d'intervention en loisir	112	59,7	0,0	37,7	2,6	0,0	71,7	424	87,9
	121	72,1	2,3	24,4	1,2	3,1	75,8	474	80,9
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

NOTES POUR LA LECTURE DES TABLEAUX

1. Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux programmes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés. Pour la liste des programmes concernés, il faut se référer au rapport d'enquête.
2. Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés. Pour la liste des programmes concernés, se référer au document d'analyse.
3. Puisque certains programmes comptent peu de personnes diplômées, il faudra être prudent, le cas échéant, dans l'interprétation des résultats.
4. Les programmes ont été classés sous les codes les plus récents et les résultats pour les divers programmes tiennent compte des données relatives aux programmes antérieurs correspondants.
5. L'abréviation « n.d. » indique une donnée non disponible.
6. La lettre « x » indique une donnée confidentielle.
7. Pour ce secteur, on observe au 1er juin 2004, une augmentation significative par rapport au 31 mars 2004, de la proportion des personnes qui travaillent. Les personnes diplômées incluses dans la catégorie « aux études » au 31 mars 2004 ne sont pas prises en compte.

www.meq.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm

Éducation Québec

20-4004-01